

Lesbrief groepen 5 & 6 *Buurman in de Natuur* plan d-



Beste leerkracht

Binnenkort gaat u met uw klas naar de dansvoorstelling *Buurman in de Natuur* kijken. Om de leerlingen goed voor te bereiden op de voorstelling is er een lesbrief ontwikkeld. Deze lesbrief bestaat uit opdrachten die in de klas of gymzaal kunnen plaatsvinden. Verder bestaat de lesbrief uit informatie over *Buurman in de natuur*, klassikale opdrachten en reflectie-vragen. Veel plezier en tot ziens bij de voorstelling.

Algemene informatie

BUURMAN IN DE NATUUR 5+

Een vrolijke en ontroerende dansvoorstelling over de kracht en de schoonheid van de natuur.

De buurmannen duiken de natuur in. Geen mini moestuin, maar een echte wildernis! Ze trekken hun tuinbroeken aan, pakken hun tuingereedschap en gaan aan de slag. Ze zaaien, ze oogsten, ze scheppen en ze harken er vrolijk op los. Samen creëren ze een wereld vol met mooie gewassen. Bloemen om aan te ruiken, planten om naar te kijken, groenten om van te smullen. En natuurlijk een boom om eens lekker in te klimmen, of een tak om aan te slingeren! De buurmannen zijn helemaal zelfvoorzienend. Ze kweken niet alleen hun eigen eten, ze recyclen ook alles wat los en vastzit.

Natuurlijk gaat er weer van alles mis, de natuur laat zich immers niet beteugelen. Van hagelbui tot schimmelziekte en van leidingbreuk tot een prachtig gerecycled voorwerp dat in elkaar stort. Maar samen staan de buurmannen sterk en vinden gelukkig altijd weer een oplossing.

Buurman in de Natuur is het vervolg op de succesvolle plan-d voorstellingen *Buurman op vakantie*, *Buurman in de winter* en *Buurman in de bieb*. Een vrolijke en ontroerende dansvoorstelling over de kracht en de schoonheid van de natuur. Maar ook over de kwetsbaarheid van het milieu; plastic soep in de zee, CO2 uitstoot en smeltende ijskappen. Wat er ook gebeurt, de buurmannen laten elkaar niet in de steek en vinden altijd weer iets nieuws uit. *Buurman in*

de Natuur is daarmee ook een prachtige ode aan vriendschap, fantasie en creativiteit.

Maar ook over de kwetsbaarheid van het milieu; plastic soep in de zee, CO2 uitstoot en smeltende ijskappen. Wat er ook gebeurt, de buurmannen laten elkaar niet in de steek en vinden altijd weer iets nieuws uit. Buurman in de Natuur is daarmee ook een prachtige ode aan vriendschap, aan fantasie en creativiteit.

Beeldende vorming

Opdracht 1: Beestenboel

Tijd: 50 minuten

Benodigheden: takjes, verf, kwasten, lijm, oogjes, wit papier (oogjes kunnen ook worden uitgeknipt uit wit papier met daarop een zwarte stip)

De kinderen mogen buiten een klein takje en blaadjes uitzoeken, afhankelijk van de vorm kiezen zij welk dier het gaat worden. De tak wordt geverfd in een bepaalde kleur, als de verf droog is worden de ogen erop geplakt. Eventueel kunnen er ook blaadjes beschilderd worden: de kinderen bepalen zelf op welke manier de beestenblaadjes op papier geplakt worden.



Opdracht 2: Bladerprint

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: bladeren, verf, kwasten, wit papier (stof)

De kinderen kiezen een blad uit en beschilderen 1 zijde van het blad. Daarna drukken ze het voorzichtig op wit papier (of stof) en wrijven over het blad zodat de verf een afdruk achter laat.



Opdracht 3: Vulkaan maken (techniek)

Tijd: 60 minuten

Benodigheden:

- zuiveringszout (baksoda)
- rode kleurstof (nepbloed feestwinkel/ voedingskleurstof)
- 1 leeg plastic flesje
- afwasmiddel
- azijn
- 1 glas

Aan de slag:

Zet het flesje op de grond en schep er drie theelepels zuiveringszout in. Gooi er rode kleurstof en een paar druppels afwasmiddel bij. Schenk een half glas azijn bij het goedje. Zie je de 'lava' al stromen? Maak hierna een grote berg van zand en druk 'm stevig aan. Haal een beetje zand uit het midden. Je flesje moet erin passen. De bovenkant moet open blijven. Klaar is je vulkaan!



Hoe werkt dit?

Door zuiveringszout en azijn bij elkaar te gooien, ontstaat er koolzuurgas. De bubbels zijn lichter dan de vloeistof. Daarom willen ze naar boven. Doordat de opening van de fles smaller is dan de ruimte in de fles, wordt de druk bovenin groter. Het koolzuurgas reageert daar met het afwasmiddel. Er ontstaat een rode, schuimende massa die door de hoge druk uit de fles spuit.

Opdracht 4: Bewegen

Tijd: 75 minuten

Plaats: Gymzaal / speelzaal

De kinderen zijn allemaal jagers en gaan op avontuur.

Opdracht 1 Lopen als een jager

- Sluip voorzichtig door het hoge gras, zorg dat je je voetstappen niet hoort anders jaag je de beesten weg
- Trippel als een hele snelle jager van boom naar boom zonder gezien te worden
- De jager is uit de boom gevallen: strompel door het bos, laat zien waar je pijn hebt zonder geluid te maken
- Je sjouwt een dikke boomstam mee voor je nieuwe hut

Opdracht 2 Door het bos

Van de ene kant van de zaal naar de andere kant van de zaal verplaatsen de kinderen zich

- Over boomstammen balancerend
- Onder takken duikend
- Over plassen springend
- Over het gras rollend

(De kinderen laten zien wat ze onderweg allemaal tegenkomen.)

Opdracht 3 Jagers dans

Verdeel de groep in viertallen. Elk groepje maakt een korte bewegingsfrase van de volgende woorden; Springen, Duiken, Rollen en Schuilen.

De leerlingen werken samen vantevoren de bewegingen uit, ieder kind uit het groepje mag een beweging verzinnen bij één van deze woorden. De kinderen leren elkaar de beweging aan. Daarna zetten de kinderen de bewegingen zelf in een volgorde en voeren ze om de beurt de beweging uit.

Leerkracht kan de volgende opdrachten meegeven.

- Hoe voer je de beweging uit? Let op dat iedereen precies hetzelfde doet (synchroon)
- Kun je spelen met tempo? Sommige bewegingen snel, andere juist langzaam

- Hoe maak je de overgang van de ene naar de andere beweging?
- Waar ga je staan in de zaal? (dicht bij elkaar, of juist ver uit elkaar, op een rij of in een kring etc)
- Wat is het begin van jullie mini dans? Sta je al klaar of maak je een entree? Hoe maak je duidelijk dat jullie dansje klaar is?

Na 20 minuten presenteren de kinderen hun zelf gemaakte dansje aan elkaar. Er kan muziek worden gebruikt zoals:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPOD5u3EMfA>

Opdracht 5: Afval recyclen

Idee 1 Afval hoort niet op de grond

Onderzoek:

Samen kijken wat er zoal weggegooid wordt en waarom mensen dat doen. Dit kan door een filmpje te bekijken van schooltv (zoekwoord *afval* plus de leeftijdsgroep aan de linkerkant van het scherm invullen) of naar de ervaringen van kinderen te vragen wat zij om zich heen zien. (ook kunnen de kinderen met een grijper afval verzamelen)

Kringgesprek

- Wat gooien mensen weg (inventarisatie van het gevonden afval)?
- Waarom gooien mensen afval op straat?
- Hebben de kinderen zelf last van afval?
- Bestaan er al oplossingen voor het afvalprobleem?
- Hebben de kinderen een oplossing voor het afvalprobleem?

Ze kunnen op Google zoeken naar oplossingen of de vraag in groepjes met elkaar bespreken. Laat de kinderen een verhaal schrijven over hun oplossingen.

Extra

Er kan ook een doel worden gesteld, Mocht uw school in een buurt staan waar zwerfafval een groot probleem zijn de kinderen een brief te laten schrijven aan de betreffende gemeenteambtenaar, daarbij kan gedacht worden om een taaltes te besteden aan "Hoe schrijf ik een zakelijke brief en waar moet ik dan aan denken."

Leerdoelen

Je kunt daarbij denken aan:

- Aangeven wat de rol van de inleiding, het middenstuk en het slot van een zakelijke brief is.
- Het verschil omschrijven tussen formeel en informeel taalgebruik.
- Het verschil aangeven wanneer je spreektaal gebruikt en wanneer schrijftaal.

Idee 2

Tijd: 120 minuten

Recycle: We maken een kunstwerk van al het gevonden afval.

- Sorteren van het gevonden afval op kleur
- Maak het afval schoon en droog
- Bevestig het afval op karton of houten plaat en maak je eigen kleuren tapijtje.



Idee 3

Rekenen:

Kinderen afval laten verzamelen op of rondom het schoolplein of van huis wat gevonden afval mee laten nemen

Sorteer het afval. De kinderen maken zelf een indeling. Ze kunnen dit doen van groot naar klein, van heel naar stuk, van vies naar schoner, of op soorten materiaal. Verwerk de uitkomsten in een staafdiagram.

Opdracht 6: Reflectie

De buurmannen zijn erg benieuwd wat jij van de voorstelling vond? Misschien heb je nog tips voor de buurmannen, of maak je een mooie tekening over de voorstelling. Of wil je heel graag laten zien wat jouw klas allemaal geknutseld heeft. Stuur een mailtje naar: info@plan-d.nl

Tot slot:

Bedankt voor je bezoek. Graag zien we je nog eens terug bij één van onze voorstellingen. Op de hoogte blijven van de activiteiten van Plan-D? Klik dan op onze Facebook-pagina op het duimpje.

